

North Elementary School Título I, Parte A Plan de participación de padres y familias 2019-2020

Yo, Dr. Tuuli Robinson, certifico que todos los hechos, cifras y representaciones hechas en esta solicitud son verdaderas, correctas y consistentes con la declaración de garantías para estas exenciones. Además, todos los estatutos, reglamentos y procedimientos aplicables; requisitos administrativos y programáticos; y se implementarán procedimientos para el control fiscal y el mantenimiento de registros para garantizar la responsabilidad adecuada del gasto de fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para corroborar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por parte del personal estatal y federal apropiado. Además certifico que todos los gastos estarán obligados en la fecha de vigencia o después y antes de la fecha de finalización del proyecto. Los desembolsos se informarán solo según corresponda a este proyecto y no se utilizarán para igualar fondos en este o en ningún proyecto especial, donde esté prohibido.

Garantías:

- La escuela se registrará por la definición legal de participación familiar y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con la definición descrita en la sección 1116 de la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA);
- Involucrar a los padres y miembros de la familia de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación familiar;
- Desarrolle / revise conjuntamente con los padres y miembros de la familia una política escrita de participación de padres y familias y distribuya a los padres y miembros de la familia de los niños participantes y ponga a disposición de la comunidad local el plan de participación de padres y familias;
- Involucrar a los padres y la familia, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto de el plan del programa a nivel escolar;
- Utilice los resultados de la revisión del plan de participación de padres y familias para diseñar estrategias para una participación familiar más efectiva y para revisar, si es necesario, la política de participación de padres y familias de la escuela;
- Si el plan para el Título I, Parte A, no es satisfactorio para los padres y la familia de los niños participantes, la escuela presentará los comentarios de los padres y la familia con el plan cuando la escuela presente el plan a la agencia educativa local;
- Proporcionar a cada padre y miembro de la familia un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura;
- Proporcionar a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo haya sido asignado o haya sido enseñado durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no haya cumplido con los estándares estatales de certificación y licencia; y
- Proporcione a cada padre información de notificación oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del aula del estudiante.

Dr. Tuuli Robinson

September 13, 2019

Firma del director o designado

Fecha firmada

COMPROMISO FAMILIAR

Describe brevemente cómo la escuela involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en las decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para la participación familiar. **(Sección 1116 de la ESSA)**

El Comité de Participación de los Padres de NES se reúne anualmente al final del año escolar para planificar y revisar los programas del Título I y la participación de los padres.

El equipo de PI incluirá a padres de varios niveles de grado para recopilar información sobre la mejora de la participación de los padres en NES (llamada).

Los datos de la Encuesta Anual del Título I serán analizados y utilizados para describir los programas de participación de los padres en NES.

En la reunión anual del Título I, se solicitará la opinión de los padres sobre las recomendaciones de los padres para mejorar la participación de los padres en NES, incluido cómo se deben utilizar los fondos del Título I.

La información sobre los eventos de participación de los padres se comparte regularmente a través de notas semanales del director, las notas semanales se comparten a través de Facebook, sitio web y correo electrónico, la comunicación de los maestros con los padres a través de boletines de clase y mensajes DOJO / Remind. Además, la información sobre los próximos eventos de participación de los padres se comparte en la marquesina de la escuela.

Describe brevemente cómo la escuela desarrollará / revisará conjuntamente con los padres el Plan de participación de padres y familias de la escuela, distribuirá el plan a los padres y las familias de los niños participantes y pondrá el Plan de participación de padres y familias a disposición de la comunidad local.

El Comité de participación de los padres se reunió el 3 de junio de 2019 para desarrollar / revisar el PFEP. Los padres seleccionados de varios niveles de grado fueron llamados durante la reunión para recopilar información sobre el desarrollo / revisión del PFEP.

El PFEP final estará disponible en la página web de NES en <http://nes.okee.k12.fl.us/>, así como en la oficina principal en la carpeta de Información para padres. La disponibilidad del PFEP y el enlace al plan se compartirán a través de la página de Facebook de NES para que esté disponible para la comunidad.

Describe brevemente cómo la escuela involucrar a los padres y las familias, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la escuela. Plan de participación y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar.

En Open House, los padres tienen la oportunidad de indicar su interés en participar en SAC y PTO. Las preguntas e inquietudes de los padres sobre los programas de instrucción y el aprendizaje de los alumnos se recopilan en las reuniones de APTT y se entregan al director. La información recopilada de la Encuesta de participación de los padres del Título I, los contactos de los padres durante la reunión de PFEP, las preguntas de APTT y las sugerencias de la reunión anual del Título I se consideran al planificar, revisar y mejorar el Plan de participación de padres y familias de la escuela.

Describa brevemente cómo la escuela usará los resultados de la revisión del Plan de participación de padres y familias para diseñar estrategias para una participación más efectiva de padres y familias, y para revisar, si es necesario, el Plan de participación de padres y familias de la escuela.

El equipo de participación de los padres se reúne anualmente para revisar el plan PFEP y los datos de participación de los padres para tomar decisiones sobre el nuevo plan. Esto incluye una comparación de los registros de asistencia de los eventos de participación de los padres, los datos recopilados de la encuesta anual del Título I y los datos anecdóticos recopilados de los padres a través de llamadas telefónicas.

Uno de los hallazgos de 2018-19 fue que la participación de los padres aumentó significativamente al incluir actividades estudiantiles durante las sesiones informativas mensuales de los padres. Por ejemplo, el número de adultos que asistieron a la reunión anual del Título I aumentó de 5 en 2017-18 a 66 en 2018-19. NES continuará incluyendo actividades estudiantiles en conjunto con los programas de participación de los padres para aumentar la participación familiar.

Describa brevemente cómo la escuela proporcionará a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura.

Los datos de rendimiento de los estudiantes se comparten con los padres en las reuniones APTT programadas durante todo el año (reunión inicial para compartir datos de referencia en un entorno grupal, reunión de mitad de año para compartir los datos de los estudiantes con familias individuales y reunión de fin de año para revisar datos de fin de año y compartir informes en un entorno grupal). Estos datos varían de un grado a otro (letras, sonidos y palabras visuales, fluidez de lectura, fluidez de hechos matemáticos, etc.). Los padres tienen la oportunidad de revisar el progreso individual de sus hijos, así como la comparación con el rendimiento del grupo de compañeros.

Los informes de progreso de los estudiantes se envían a casa a mediados del trimestre y las boletas de calificaciones se envían a casa trimestralmente. Se incluyen comentarios sobre el rendimiento de los estudiantes.

En las reuniones individuales de APTT, el progreso y la ubicación de los estudiantes en las evaluaciones de iReady en Lectura y Matemáticas se comparte con los padres (folleto para padres).

Al concluir la tercera evaluación de diagnóstico en iReady, el estudiante informa en lectura y matemáticas y se lo proporciona a todos los padres.

Los datos de la evaluación estatal se ponen a disposición de los padres en verano cuando los datos están disponibles: una copia del Informe de evaluación estatal está disponible para que los padres la recojan de la oficina principal y / o los envíen a casa con los estudiantes en otoño (según disponibilidad) , y también se coloca una copia en la carpeta de entrada de cada estudiante para acceder a la conveniencia de los padres.

Describa brevemente cómo la escuela proporcionará a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo haya sido asignado o haya sido enseñado por (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no esté certificado o no tenga licencia.

El director de la escuela enviará una notificación fuera del campo a los padres de todos los niños enseñados por un maestro que no esté certificado o con licencia al comienzo del año escolar (las copias están disponibles en la carpeta de Participación de los padres en la oficina del director) .
Además, la escuela notificará a todos los padres sobre los maestros que están fuera del campo (o sustituyendo) dos veces al año a través de los memorandos del director.

Esta información también está disponible en el sitio web de la escuela en <http://nes.okee.k12.fl.us/>.

¿Describa brevemente cómo la escuela proporcionará a cada padre información de notificación oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del aula del estudiante?

Al principio del año, se informa a los padres sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del aula del estudiante.

Además, las cartas fuera del campo que se envían a casa con niños enseñados por un maestro que no está certificado o licenciado, describen que los padres pueden contactar al director de la escuela si tienen preguntas sobre las calificaciones de los maestros de sus hijos.

COORDINACIÓN E INTEGRACIÓN

Describa cómo la escuela coordinará e integrará programas y actividades de participación familiar que enseñen a los padres a ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, programas de instrucción en el hogar para niños en edad preescolar, el programa Parents as Teachers, preescolar público, Título I, Parte C, Título II, Título III, Título IV y Título VI. **(Sección 1116 de la ESSA)**

Program	Coordination
Título I Parte A	NES celebra reuniones del Equipo Académico de Padres y Maestros tres veces al año para revisar el progreso de los estudiantes en clase y enseñar a los padres cómo ayudar a sus hijos en casa.

REUNIÓN ANUAL DE PADRES

Describa los pasos específicos que tomará la escuela para llevar a cabo una reunión anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes sobre el programa Título I de la escuela, el Progreso Anual Adecuado y la elección de la escuela.

Activity/Tasks	Person Responsible	Timeline	Evidence of Effectiveness
Reunión anual del Título I: repase lo que es el Título I, los derechos de los padres en una escuela del Título I, los estándares y las pruebas, el Acuerdo entre padres y la	Principal	Septiembre de 2019	Los resultados de 2018-19 indican que la participación de los padres aumentó significativamente al incluir actividades estudiantiles durante las sesiones informativas mensuales de los padres. Por

escuela, la participación familiar.			ejemplo, el número de adultos que asistieron a la reunión anual del Título I aumentó de 5 en 2017-18 a 66 en 2018-19.
-------------------------------------	--	--	---

REUNIONES FLEXIBLES DE PADRES

Describa cómo la escuela ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas a domicilio, como servicios relacionados con la participación familiar. **(Sección 1116 de la ESSA)**

Se ofrecerán múltiples fechas y horarios a los padres al programar reuniones individuales de APTT, reuniones de IEP, reuniones de MTSS, etc. Por ejemplo, se les ofrecerá a los padres la oportunidad de inscribirse en el horario de conferencia más conveniente. A los padres se les ofrecerán conferencias antes, durante y después del día escolar.

CAPACIDAD PARA CONSTRUIR

- Describa cómo la escuela implementará actividades que desarrollarán la capacidad para una participación significativa de los padres y la familia.
- Describa cómo la escuela implementará actividades que construirán relaciones con la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Describa las acciones que tomará la escuela para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos.
- Incluya información sobre cómo la escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de padres y familias, según lo soliciten los padres y las familias. **[Sección 1116 de la ESSA]**

Contenido y tipo de actividad	Persona responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Cronograma	Evidencia de efectividad	Alineación de objetivos SIP
Reuniones de puertas abiertas	Director, maestros y personal	Mayor participación de los padres mediante el establecimiento de un lenguaje y expectativas comunes.	Preescolar (agosto)	Datos de rendimiento de los alumnos	Mayor competencia y ganancias de aprendizaje.
Reuniones APTT	Director, maestros y personal	Mejora del rendimiento de los alumnos.	Programado durante todo el año (3 por nivel de grado)	Datos de rendimiento de los alumnos	Mayor competencia y ganancias de aprendizaje.
Talleres o reuniones mensuales para padres	Director, maestros de nivel de grado	Mayor participación de los padres mediante el	Mensual	Datos de rendimiento de los alumnos	Mayor competencia y ganancias de aprendizaje.

		establecimiento de un lenguaje y expectativas comunes; Mejora del rendimiento de los alumnos.			
Asociación con Elks Club, Rotary Club, American Legion, Raulerson Hospital y otros miembros de la comunidad.	Director, AP, líderes de club / maestros, consejero de orientación	Apoyo socioemocional, construyendo el amor por el aprendizaje.	En marcha	Datos de rendimiento de los alumnos	Mayor competencia y ganancias de aprendizaje.

PERSONAL DE DESARROLLO

Describa las actividades de desarrollo profesional que proporcionará la escuela para educar a los maestros, personal de apoyo de instrucción especializado, directores y otro personal sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con padres y familias como socios iguales, en el valor y la utilidad de contribuciones de padres y familias, cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con padres / familias como socios iguales y cómo implementar y coordinar programas para padres / familias, y en la construcción de lazos entre padres / familias y la escuela. **(Sección 1116 de la ESSA)**

Contenido y tipo de actividad	Persona responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Cronograma	Evidencia de efectividad
PLCs	Director, AP, entrenador de lectura, líderes de equipo	Los puntajes de los estudiantes en las evaluaciones del distrito y del estado aumentarán	En marcha	Mayor competencia y ganancias de aprendizaje.
Programa de nuevos mentores docentes	Director, AP, Maestros Mentores	Los puntajes de los estudiantes en las evaluaciones del distrito y del estado aumentarán	En marcha	Mayor competencia y ganancias de aprendizaje.

OTRAS ACTIVIDADES

Describa las otras actividades, como los centros de recursos para padres, que la escuela llevará a cabo para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. **(Sección 1116 de la ESSA)**

Carpeta de información para padres en la oficina principal: incluye boletines, notas, etc.

Tableros de información para padres: incluye información y datos escolares

Sitio web de NES: incluye información importante sobre la escuela, incluidos los datos de responsabilidad de la escuela pública

Página de Facebook de NES: incluye información importante sobre la escuela, así como actualizaciones sobre las actividades de los estudiantes semanalmente

Clase DOJO: incluye información importante sobre la escuela (varía de una clase a otra)

COMUNICACIÓN

Describa cómo la escuela proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas del Título I;
- Descripción y explicación del plan de estudios en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen;
- Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos; y
- Si el plan del programa a nivel escolar no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela incluirá enviar los comentarios de los padres con el plan que se pondrá a disposición de la agencia educativa local. **(Sección 1116 de la ESSA)**

El manual del alumno con información importante sobre la escuela se incluye en la agenda de los alumnos. Un resumen del programa trimestral para cada nivel de grado se comparte con los padres al comienzo del año escolar. Las notas semanales que incluyen la información importante sobre la escuela se envían por correo electrónico a los padres, y también están disponibles en la página de Facebook, el sitio web de NES, y se guardan en la carpeta de información para padres en la oficina principal.

El paraprofesional de ELL será responsable de traducir los boletines escolares y la secretaria de la escuela ayudará a difundir la información en los memorandos para las familias de habla hispana que visiten la oficina principal.

La información escolar se proporcionará a los padres mediante boletines informativos, clase DOJO o aplicación de recordatorio, calcomanías e imanes APTT, volantes y carteles APTT, sitio web, Facebook, carpa escolar y el sistema de llamadas automatizadas Skylert. Se utilizarán boletines informativos, Facebook y / o llamadas automáticas para proporcionar información oportuna a los padres. El director colaborará con los líderes del equipo para buscar aportes adicionales con respecto a los próximos eventos de nivel de grado que también se incluirán en la nota semanal para los padres. En Open House, los maestros de NES recopilamos direcciones de correo electrónico para padres y tutores de estudiantes de 2019-2020 que ingresaron en nuestro SIS (Skyward) para comunicarse con más familias.

ACCESIBILIDAD

Describa cómo la escuela proporcionará oportunidades completas para la participación en actividades de participación familiar para todos los padres (incluidos los padres con dominio limitado del inglés,

discapacidades y niños migratorios). Incluya como la escuela planea compartir información relacionada con programas escolares y de padres, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme y, en la medida práctica, en un idioma que los padres puedan entender.

Se hará un gran esfuerzo para garantizar que los documentos importantes se envíen a casa en inglés y en español. El paraprofesional de ELL ayudará a traducir los boletines según corresponda.
Se hará un gran esfuerzo para asegurar que haya un representante de habla hispana en cada evento de participación de los padres.

PRUEBAS DE ENTRADA DE PADRES Y FAMILIAS EN EL DESARROLLO DEL PLAN

Cargue el acuerdo entre padres y escuela en la carpeta FE de su escuela.

Cargue evidencia de la participación de los padres en el desarrollo del pacto entre padres y escuela en la carpeta FE de su escuela.

- ★ **Nota:** Como componente de la política / plan de participación familiar a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente con los padres para todos los niños atendidos en esta parte, un pacto entre padres y escuela que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Evaluación del plan de participación de padres y familiares del año anterior

Resumen de capacidad de construcción

Proporcione un resumen de las actividades proporcionadas durante el año escolar anterior que fueron diseñadas para desarrollar la capacidad de los padres para ayudar a sus hijos. Incluya datos de participación en la reunión anual del Título I.

Contenido y tipo de actividad	Numero de actividades	Número de participantes	Impacto en el rendimiento estudiantil	Fuente de datos utilizada
Reunión del Comité de participación de los padres, 28 de agosto de 2018	1	No disponible	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres.	Datos de evaluación de FSA ELA; Encuestas; Diagnósticos i-Ready
Reunión APTT de Kindergarten, 4 de septiembre de 2018	1	48	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres.	Monitoreo del progreso del maestro; Diagnósticos i-Ready
Reunión del Comité de participación de los padres, 4 de septiembre de 2018	1	No disponible	Mayor logro en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres a través de actividades que están planificadas en NES para las familias.	Datos de evaluación de FSA ELA; Encuestas; Diagnósticos i-Ready
SAC Meeting	1	7	Mayor logro en ELA y Matemáticas	Plan de acción para el 2018-20 en NES
Reunión de APTT de	1	59	Mayor rendimiento en ELA y	Monitoreo del progreso del

segundo grado, 18 de septiembre de 2018			Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres.	maestro; Diagnósticos i-Ready
Reunión del PTO, 18 de septiembre de 2018	1	11	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres.	Datos de evaluación de FSA ELA; Encuestas; Diagnósticos i-Ready
3er grado, APTT, 25 de septiembre de 2018	1	60	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres.	Datos de evaluación FSA ELA / Math; Diagnósticos i-Ready
Reunión Anual de Título I de NES, 27 de septiembre de 2018	6	66	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres; awareness of the programs that are available for students to use at school as well as at home.	Datos de evaluación de FSA ELA; Encuestas; Diagnósticos i-Ready
Casa Abierta Dotada	1	26	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres.	Aumento del rendimiento debido al apoyo de los padres.
Reunión APTT de 4to grado, 1 de octubre de 2018	1	65	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres.	Datos de evaluación FSA ELA / Math; Diagnósticos i-Ready
Reunión APTT de 5to grado, 9 de octubre de 2018	1	45	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres.	Datos de evaluación FSA ELA / Matemáticas / Ciencias; Diagnósticos i-Ready
Reunión del PTO de NES, 16 de octubre de 2018	1	12	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres.	Datos de evaluación de FSA ELA; Encuestas; Diagnósticos i-Ready
Sesión informativa para padres de NES, 24 de octubre de 2018	Estudiantes de primer grado realizan	44	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres.	Datos de evaluación de FSA ELA; Encuestas; Diagnósticos i-Ready
Sesión informativa 2 de los padres de NES, 25 de octubre de 2018	5 en agenda Estudiantes de primer grado realizan	43	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres.	Datos de evaluación de FSA ELA; Encuestas; Diagnósticos i-Ready
Kindergarten APTT 30 de octubre de 2018 o 6 de noviembre de 2018	1	28	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres.	Monitoreo del progreso del maestro; Diagnósticos i-Ready
SAC Meeting, 8 de noviembre de 2018	1	8	Increased student achievement due to the focus on students' achievement data and next steps in the classroom	Los estudiantes compartieron la fecha de registro (dominio de estándares y datos de crecimiento de iReady).
Reunión del PTO, 27 de noviembre de 2018	1	8	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres.	Datos de evaluación de FSA ELA

Noche de lectura familiar 29 de noviembre de 2018	1	64	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres.	Datos de evaluación de FSA ELA; Encuestas; Diagnósticos i-Ready
APTT individual de primer grado Nov / Dic 2018	1	84	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres.	Monitoreo del progreso del maestro; Diagnósticos i-Ready
APTT individual de 2do grado Nov / Dic 2018	1	69	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres.	Monitoreo del progreso del maestro; Diagnósticos i-Ready
APTT individual de 3er grado Nov / Dic 2018	1	61	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres.	Monitoreo del progreso del maestro; Diagnósticos i-Ready
APTT individual de 4to grado Nov / Dic 2018	1	58	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres.	Monitoreo del progreso del maestro; Diagnósticos i-Ready
SAC Meeting, 10 de enero de 2019	1	9	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres.	Datos de evaluación de FSA ELA
5to grado / ESE individual APTT enero 2019	1	58 +2 (Cotton)	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres.	Monitoreo del progreso del maestro; Diagnósticos i-Ready
KG APTT Individual; Enero febrero	1	64	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres.	Teacher progress monitoring; i-Ready Diagnostics; running records
Reunión APTT de 1er grado, 22 de enero de 2019	1	42	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres.	Monitoreo del progreso del maestro; Diagnósticos i-Ready
Reunión APTT de 2do grado, 30 de enero de 2019	1	50	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres.	Monitoreo del progreso del maestro; Diagnósticos i-Ready
Noche de participación de los padres, 31 de enero de 2019	1	29	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres.	Datos de evaluación de FSA ELA
3er Grado APTT 5 de febrero de 2019	1	58	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres.	Datos de evaluación FSA ELA / Math; Diagnósticos i-Ready
Reunión del PTO, 8 de febrero de 2019	1	11	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres.	Datos de evaluación de FSA ELA
4to grado APTT, 12 de febrero de 2019	1	50	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres.	Datos de evaluación FSA ELA / Math; Diagnósticos i-Ready
5th / Cotton APTT, 19 de febrero de 2019	1	32+1 (Cotton)	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de	Datos de evaluación FSA ELA / Matemáticas /

			los padres.	Ciencias; Diagnósticos i-Ready
Noche familiar Feria del Libro 28 de febrero de 2019	1	42	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres.	AR
Reunión del SAC, 18 de marzo de 2019	1	4	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres.	Monitoreo del progreso del maestro; Diagnósticos i-Ready
Noche de ciencia familiar, 28 de marzo de 2019	1	24	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres.	Datos de evaluación de FSA ELA
Reunión del PTO, 1 de abril de 2019	1	5	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres.	Monitoreo del progreso del maestro; Diagnósticos i-Ready
Sesión informativa para padres de NES, 25 de abril de 2019	5	46	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres.	Monitoreo del progreso del maestro; Diagnósticos i-Ready; AR
SAC Meeting, 9 de mayo de 2019	1	7	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres.	Monitoreo del progreso del maestro; Diagnósticos i-Ready
KG APTT 4, 29 de mayo	1	46	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres.	Registros de fin de año, iReady, registros en ejecución
APTT de 1er grado, 10 de mayo de 2019	1	80	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres.	Monitoreo del progreso del maestro; Diagnósticos i-Ready
3er Grado APTT, 14 de mayo de 2019	1	41	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres.	Datos de evaluación FSA ELA / Math; Diagnósticos i-Ready
APTT de 2do grado, 21 de mayo de 2019	1	66	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres.	Monitoreo del progreso del maestro; Diagnósticos i-Ready
4th APTT 4, 24 de mayo de 2019	1	32	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres.	Monitoreo del progreso del maestro; Diagnósticos i-Ready
APTT de 5to grado, 28 de mayo de 2019	1	48	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres.	Datos de evaluación FSA ELA / Matemáticas / Ciencias; Diagnósticos i-Ready
ESE APTT 4, 28 de mayo de 2019	1	5	Mayor rendimiento en ELA y Matemáticas debido al mayor apoyo de los padres.	Datos de evaluación FSA ELA / Matemáticas / Ciencias; Diagnósticos i-Ready

Resumen de capacitación del personal

Proporcionar un resumen de las actividades de desarrollo profesional proporcionadas por la escuela durante el año escolar anterior para educar al personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres; cómo contactar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales; la implementación y coordinación de programas para padres; y cómo construir lazos entre los padres y la escuela.

Contenido y tipo de actividad	Numero de actividades	Número de participantes	Impacto en el rendimiento estudiantil	Fuente de datos utilizada
PD: PLC Grades and Parent Meeting Expectations October 8th, 2018	1	45 (all teachers)	2018-2019 student achievement data shows that 77% of 3rd grade students were proficient on the FSA ELA examination. 70% of students were proficient on the FSA Mathematics examination.	FSA ELA Assessment Data

Barreras

Describa las barreras que obstaculizan la participación de los padres durante el año escolar anterior en actividades de participación familiar. Incluya los pasos que tomará la escuela durante el próximo año escolar para superar las barreras (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, que están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una alfabetización limitada o son de cualquier origen racial o étnico minoritario).

Barrera (incluido el subgrupo específico)	Pasos que la escuela tomará para superar
Algunas barreras que obstaculizan la participación de los padres el año pasado incluyeron falta de transporte, dominio limitado del inglés, alfabetización limitada en algunos casos. Las barreras adicionales incluyen las que se derivan del estado socioeconómico de las familias, así como los problemas de custodia.	Para superar estas barreras, la Escuela Primaria North continuará celebrando reuniones, en una variedad de horarios y fechas para satisfacer las necesidades de los padres que dependen de otros para el transporte. North Elementary también hará un esfuerzo para proporcionar traductores para los padres que tienen un dominio limitado del inglés. Por último, los padres que necesiten apoyo de alfabetización recibirán explicaciones orales cuando se entregue información escrita. Los maestros capacitarán a los padres sobre cómo trabajar con sus hijos en habilidades específicas en el hogar a través de APTT. Se hacen todos los intentos para acomodar a las familias con necesidades especiales y / o problemas de custodia.

